**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**BIOLOGIA**

Niniejsze przedmiotowe zasady oceniania (PZO) opracowano na podstawie:

* Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59),
* Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2017.1651).

1. Cele PZO:

* Ujednolicenie zasad i kryteriów oceniania kompetencji uczniów na lekcjach biologii.
* Informowanie ucznia o postępie i poziomie jego osiągnięć z biologii.
* Informowanie rodziców (opiekunów) o postępach edukacyjnych ich dziecka.
* Umożliwienie nauczycielowi bieżącej kontroli stopnia opanowania przez ucznia umiejętności i wiadomości objętych podstawą programową.
* Dostosowanie nauczania do potrzeb i możliwości indywidualnych ucznia.

1. Kryteria oceniania uczniów na lekcjach biologii:
   * zapamiętanie wiadomości
   * stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i nowych
   * umiejętność prawidłowego formułowania myśli i wnioskowania
   * umiejętność interpretacji zjawisk, wyników doświadczeń i schematów
   * umiejętność konstruowania tabel i wykresów oraz odczytywania z nich danych
   * umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji: podręcznik, zasoby biblioteki szkolnej, programy komputerowe, Internet
   * stosowanie terminologii biologicznej
   * aktywność
   * umiejętność pracy w grupie
   * umiejętność pracy metodą projektu edukacyjnego
   * systematyczność i umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych
   * stosunek do przedmiotu
2. *Szczegółowe wymagania edukacyjne* są dostępne dla uczniów i rodziców  u nauczyciela przedmiotu oraz na stronie internetowej szkoły.
3. Każda ocena zdobyta przez ucznia jest jawna, motywowana ustnie lub pisemnie, zgodna z kryteriami oceniania i akcentująca pozytywy i osiągnięcia. Oceny określane są cyframi 1-6, dodatkowo za aktywność uczeń może otrzymać „+” lub „-” . Trzy „+” dają ocenę bardzo dobrą, trzy „-” ocenę niedostateczną. Podczas semestru uczeń powinien zdobyć **minimum trzy oceny cząstkowe**.
4. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:
   * sprawdziany pisemne i testy z cyklu tematycznego zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem;
   * kartkówki, bez zapowiedzi, maksymalnie z trzech ostatnich jednostek tematycznych;
   * wypowiedzi ustne z trzech ostatnich jednostek tematycznych;
   * projekty, prace badawcze, referaty, prezentacje multimedialne oceniane są po zaprezentowaniu ich przez ucznia na forum klasy;
   * prace domowe (obowiązkowe, dodatkowe, pisemne, ustne);
   * praca na lekcji;
   * działania pozalekcyjne (olimpiady, konkursy, warsztaty, wyjazdy edukacyjne).
5. Za pracę pisemną uczeń może otrzymać następujące oceny:
   * 90% - 100% punktów – bardzo dobry
   * 75% - 89% - dobry
   * 50% - 74% - dostateczny
   * 30%- 49% - dopuszczający
   * < 30% - niedostateczny

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe, jeśli takie w pracy pisemnej jest zawarte.

1. O otrzymanych ocenach uczniowie informowani są na bieżąco, bezpośrednio po otrzymaniu oceny. Rodzice wg kalendarza wewnętrznego szkoły – w formie pisemnej – oceny cząstkowe i semestralne, oraz ustnie – w miarę potrzeby. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną – wg WSO.
2. Uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do *poprawiania oceny niedostatecznej* uzyskanej z pracy pisemnej (obejmującej cykl tematyczny), w terminie do dwóch tygodni od dnia ogłoszenia wyników pracy. Formę i czas poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem indywidualnie. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie, traci możliwość poprawy pracy.

Niewłaściwy, lekceważący stosunek do pracy pisemnej (np. oddanie pustej karty odpowiedzi, niestosowne rysunki lub teksty na karcie odpowiedzi), może być podstawą do utraty możliwości poprawy pracy.

**Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość jej poprawy.**

1. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
2. Tryb oddawania i przechowywania prac pisemnych , kartkówek.

* oddawane są w terminie do 2 tygodni od napisania;
* kartkówki uczniowie otrzymują, a pozostałe prace pisemne dostają do wglądu;
* prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

1. W przypadku *usprawiedliwionej nieobecności na pracy pisemnej*, uczeń przystępuje do napisania jej w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Formę i czas uzgadnia z nauczycielem.
2. W przypadku więcej niż 1 godziny biologii tygodniowo uczeń ma prawo dwa razy w roku szkolnym *zgłosić nieprzygotowanie* do lekcji przed jej rozpoczęciem bez konieczności podawania przyczyny (zasada ta nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych sprawdzianów).
3. *Ocena semestralna i końcowa* nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Na ocenę końcową uczeń pracuje cały rok.
4. Nauczyciel, na prośbę ucznia, może umożliwić uczniowi *uzupełnienie zaległości* wynikających z długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, podczas indywidualnych konsultacji. Forma i termin konsultacji ustalany jest z uczniem.
5. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej klasyfikacyjnej o jeden stopień, w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o która się ubiega, lub jest od niej wyższa.
6. PZO podlega bieżącej *ewaluacji* ze strony nauczyciela biologii i uczniów. Zmiany mogą być dokonywane przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego lub w trakcie jego trwania jeżeli wymaga tego sytuacja.
7. **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
* rozwija swoje zainteresowania poprzez wyszukiwanie i poznawania literatury naukowej;
* prowadzi doświadczenia, eksperymenty naukowe oraz ich dokumentację;
* prezentuje swoje wyniki na lekcjach;
* rozwiązuje problemy praktyczne wykorzystując posiadane wiadomości teoretyczne;
* osiąga sukcesy w konkursach, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym lub wojewódzkim;
* wzbogaca pracownie przedmiotowe w pomoce dydaktyczne wykonywane samodzielnie.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
* wykazuje umiejętności obserwacji i wyciągania z niej wniosków;
* poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową;
* wypowiedzi ustne urozmaica wykonując ilustracje i wykresy;
* spostrzeżenia i obserwacje z prowadzonych hodowli, doświadczeń wykorzystuje do
* rozwiązywania problemów w innych sytuacjach;
* rozwija swoje zainteresowania pod kierunkiem nauczyciela;
* wykonuje prace na rzecz pracowni przedmiotowej;
* wykonuje zadania dodatkowe.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe;
* wypowiedzi jego są samodzielne, rzeczowe, ale mniej płynne;
* samodzielnie wyciąga wnioski;
* rozumie znaczenie większości pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych, stosuje je w miarę poprawnie;
* wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
* potrafi wytłumaczyć typowe zjawiska przyrodnicze.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* posiadł wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań
* podstawowych, co pozwoli mu na zrozumienie dalszych zjawisk i pojęć;
* odpowiada na pytania przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
* potrafi wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności (np. omówić wyniki
* doświadczeń, obserwacji, omówić wykres, rysunek);

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych, ale braki te nie przekreślają możliwości zdobycia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
* ma trudności w posługiwaniu się słownictwem z zakresu przedmiotów przyrodniczych;
* zadania typowe rozwiązuje tylko przy pomocy nauczyciela;
* przy pomocy nauczyciela potrafi wykazać się niewielką znajomością pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych;
* nie wykazuje postawy biernej, stara się pokonać swoje trudności w nauce.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, a powstałe braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiadomości i umiejętności;
* nie zna pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych;
* przy pomocy nauczyciela nie potrafi wytłumaczyć zjawisk przyrodniczych;
* jego odpowiedzi pozbawione są samodzielności;
* nie chce pokonać trudności, mimo stworzonych przez nauczyciela możliwości.

1. **KONTRAKT PRZEDMIOTOWY**
2. Do zajęć **biologii** uczeń jest przygotowany (ma książkę, zeszyt, niezbędne przybory, odrobioną pracę domową).
3. Ocenie podlegają różne formy aktywności uczniów:
   1. prace pisemne (testy kompetencji, sprawdziany, kartkówki);
   2. odpowiedzi ustne;
   3. prace domowe;
   4. praca w grupach;
   5. aktywność na lekcji;
   6. prace dodatkowe: obowiązkowe i nadobowiązkowe (referat, plakat, projekt, prezentacja multimedialna);
   7. praca z mikroskopem.
4. Sprawdziany (prace klasowe) nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem, ocenę z pracy klasowej uczeń może poprawić w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania. W dzienniku rejestrowane są obydwie oceny.
5. Kartkówki uczniowie piszą niezapowiedziane, z maksymalnie trzech ostatnich tematów lekcji i oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
6. Uczeń nieobecny w szkole w czasie sprawdzianu powinien go zaliczyć w ciągu dwóch tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Jeżeli ze sprawdzianu uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ma obowiązek ją poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do zajęć. Zasada ta nie dotyczy sprawdzianów.
9. Nie ocenia się negatywnie uczniów po dłuższej chorobie (trwającej, co najmniej 5 dni roboczych).
10. Na lekcję uczeń przybywa punktualnie, podczas zajęć nie wychodzi do WC (poza szczególnymi przypadkami), telefon komórkowy posiada schowany po plecaka i wyciszony.
11. Podstawą właściwej pracy jest zeszyt przedmiotowy, schludny, obłożony, podpisany, uzupełniony o wszystkie notatki z lekcji oraz prace domowe.

***Teresa Staszewska***