**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**CHEMIA**

Niniejsze przedmiotowe zasady oceniania (PZO) opracowano na podstawie:

* Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59),
* Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2017.1651).

1. Cele PZO:

* Ujednolicenie zasad i kryteriów oceniania kompetencji uczniów na lekcjach chemii.
* Informowanie ucznia o postępie i poziomie jego osiągnięć z chemii.
* Informowanie rodziców (opiekunów) o postępach edukacyjnych ich dziecka.
* Umożliwienie nauczycielowi bieżącej kontroli stopnia opanowania przez ucznia umiejętności i wiadomości objętych podstawą programową.
* Dostosowanie nauczania do potrzeb i możliwości indywidualnych ucznia.

1. *Szczegółowe wymagania edukacyjne* są dostępne dla uczniów i rodziców u nauczyciela przedmiotu i na stronie internetowej szkoły.
2. Uczeń jest obowiązany posiadać na każdej lekcji chemii: zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń.
3. Każda ocena zdobyta przez ucznia jest jawna, motywowana ustnie lub pisemnie, zgodna z kryteriami oceniania i akcentująca pozytywy i osiągnięcia. Oceny określane są cyframi 1-6, dodatkowo za aktywność uczeń może otrzymać „+” lub „-” . Podczas semestru uczeń powinien zdobyć **minimum trzy oceny cząstkowe**.
4. W danym semestrze uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania, każde kolejne jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi przed zajęciami.
5. Na zajęciach chemii ocenie podlegają:

* sprawdziany (obejmujące materiał nauczania z całego działu)
* kartkówki (obejmujące materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji)
* odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji)
* udział w konkursach
* aktywność na zajęciach
* prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń
* prace domowe
* praca w grupach
* samodzielna praca na lekcji.

1. Wagi poszczególnych ocen wynikają z zapisów Statutu Szkoły. Za pracę pisemną uczeń może otrzymać następujące oceny:
   1. 90% - 100% punktów – bardzo dobry
   2. 75% - 89% - dobry
   3. 50% - 74% - dostateczny
   4. 30%- 49% - dopuszczający
   5. < 30% - niedostateczny

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe, jeśli takie w pracy pisemnej jest zawarte.

1. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
2. O otrzymanych ocenach uczniowie informowani są na bieżąco, bezpośrednio po otrzymaniu oceny. Rodzice wg kalendarza wewnętrznego szkoły – w formie pisemnej – oceny cząstkowe i semestralne, oraz ustnie – w miarę potrzeby. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną – wg WSO.
3. Tryb oddawania i przechowywania prac pisemnych , kartkówek.

* oddawane są w terminie do 2 tygodni od napisania;
* kartkówki uczniowie otrzymują, a pozostałe prace pisemne dostają do wglądu;
* prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

1. W przypadku *usprawiedliwionej nieobecności na pracy pisemnej*, uczeń przystępuje do napisania jej w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Formę i czas uzgadnia z nauczycielem.
2. Uczeń może jeden raz przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od daty oddania prac. Termin ten obowiązuje również uczniów nieobecnych na sprawdzianie.
3. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze *zgłosić nieprzygotowanie* do lekcji przed jej rozpoczęciem bez konieczności podawania przyczyny (zasada ta nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych sprawdzianów).
4. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej klasyfikacyjnej o jeden stopień, w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o która się ubiega, lub jest od niej wyższa.
5. PZO podlega bieżącej *ewaluacji* ze strony chemii i uczniów. Zmiany mogą być dokonywane przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego lub w trakcie jego trwania jeżeli wymaga tego sytuacja.
6. Ogólne kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych:

**stopień celujący** otrzymuje uczeń, który w bardzo dobrym stopniu opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania chemii i biegle się nimi posługuje (ze sprawdzianów otrzymywał oceny celujące i bardzo dobre, z przewagą celujących), rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności, proponuje nietypowe rozwiązania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, przejawia szczególne zainteresowania przedmiotem,

**stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował i sprawnie wykorzystuje pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania chemii w klasie 7, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach, sumiennie przygotowuje się do zajęć,

**stopień dobry** otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i stosuje je w praktyce, samodzielnie rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, systematycznie pracuje na lekcji,

**stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania chemii, samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, współpracuje w grupie, sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji,

**stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności na poziomie podstawowym, które jednak nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia w zakresie chemii, wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, także z pomocą nauczyciela, niechętnie angażuje się w prace na lekcji, często jest nieprzygotowany do zajęć,

**stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu chemii, co przekreśla możliwości dalszego kształcenia, nawet z pomocą nauczyciela nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności, nie pracuje na lekcji i często jest nieprzygotowany do zajęć.